mazais_jaunrades_nams_logo

Interešu izglītības nodarbības apraksts

Autors **\_\_\_\_Aleksandra Kuznetsova\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Interešu izglītības joma | **CITAS IZGLĪTOJOŠAS PROGRAMMAS. Angļu valoda** |
| Interešu izglītības pulciņš | **Pirmie jautrie soļi angļu valodā** |
| Mērķauditorija (vecuma grupa) | **6 gadi** |
| Nodarbības tēma | **Dzīvnieki** |
| Nodarbības mērķis | **Vārdu krājuma paplašināšana un aktivizēšana** |
| Nodarbības uzdevumi | 1. **Sekmēt prasmi saklausīt un saprast dzirdēto svešvalodā.** 2. **Sekmēt vārdu krājuma paplašināšanu un aktivizēšanu ar vārdiem dog, cat, pig, rabbit, monkey, snake, lion, tiger, elephant, crocodile, lizard, kangaroo, zebra, hippo un citi.** 3. **Veicināt prasmi veidot teikumus svešvalodā: close your eyes, open your eyes.** 4. **Veicināt prasmi veidot jautājuma teikumus un atbildēt uz tiem What is missing? What do you see? I see a snake.** 5. **Veicināt prasmi veidot dialogu svešvalodā.** 6. **Nostiprināt prasmi atpazīt un nosaukt dzīvniekus svešvalodā.** 7. Pilnveidot taustes attīstību. 8. Veicināt uzmanības, domāšanas, atmiņas attīstību. 9. Sekmēt dziedāšanas prasmi un ritma izjūtu 10. Veicināt iztēles attīstību, minot dzīvnieku. 11. Veicināt bērnu rokas muskuļu, pirkstu sīkās muskulatūras un kustību koordinācijas attīstību.   12. Rosināt pozitīvas emocijas un saskarsmes prasmes. |
| Nodarbības ilgums | 30 min |
| Nodarbībai nepieciešamie mācību līdzekļi / izejmateriāli | 1. Dziesma  C:\Users\User\Desktop\LU\V kurss\Bakalavra darbs\Dari\IMG_20201031_123130.jpg[https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=76s](https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=76s 2. Rotaļlietas (dzīvnieki))  [2. Rotaļlietas (dzīvnieki) C:\Users\User\Desktop\LU\V kurss\Bakalavra darbs\Dari\IMG_20201031_123130.jpg](https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=76s 2. Rotaļlietas (dzīvnieki)) |
| Sasniedzamais rezultāts  (minēt arī kāda būs atgriezeniskā saite no izglītojamajiem) | **Tematā dzīvnieki.**  Saprot teikto svešvalodā attiecībā uz tematu un uzdevumu.  Var atpazīt un nosaukt dzīvniekus svešvalodā.  Veido īsus teikumus, jautājumus un dialogus svešvalodā.  Atgriezeniskā saite. Bērni stāsta kas bija grūti, kāda spēle vairāk patīk, nosauc jaunus vārdus un frāzes. |
| Nodarbības apraksts (var pievienot attēlus/linkus / prezentācijas u.c.  uzskates materiālus kā pielikumus) | 1. Sasveicināšanās. Atkārtošana un ievads jaunajā tematā. Skolotāja stāsta, kāds ir temats un ko bērni darīs nodarbības laikā. 2. Dziesma „What do you see?” par dzīvniekiem. Bērni dzied līdzi. 3. Skolotāja rāda dzīvnieku figūriņas ar vārdiem: „What do you see?” Bērni atbild: „I see a lion/…” 4. Rotaļa „What is missing?” ar dzīvnieku figūrām.   Bērni apsēžas aplī. Vidū skolotāja noliek dzīvnieku figūras (sākumā mazāk, pēc tam skaitu var palielināt).  Skolotāja saka: „Close your eyes.” Bērni aizver acis. Tajā laikā paņem nost vienu figūru. Skolotāja:” „Open your eyes. What is missing?”  Bērni angliski nosauc dzīvnieku kas pazuda.   1. “Guess an animal” ar aizvērtām acīm uzminēt dzīvnieku.   Skolotāja saka: „Close your eyes.” Skolotāja ieliek dzīvnieka figūru bērna rokās (bērnam ir aizvērtas acis).  Skolotāja saka: „Guess an animal!” Ar taustes un iekšējas redzes palīdzību bērns uzmin un nosauc dzīvnieku angliski.   1. Atgriezeniskā saite. Bērni stāsta kas bija grūti, kāda spēle vairāk patīk, nosauc jaunus vārdus un frāzes. 2. Atvadīšanās. |
| Piezīmes/ ieteikumi/komentāri nodarbības organizēšanai | Dzīvnieku figūrām jābūt reālistiskām (piemēram, firma Schleich ) |