mazais_jaunrades_nams_logo

Interešu izglītības nodarbības apraksts

Autors: Ineta Alksne

|  |  |
| --- | --- |
| Interešu izglītības joma | STEM |
| Interešu izglītības pulciņš | Interaktīva nodarbība |
| Mērķauditorija (vecuma grupa) | Sākumskolas vecuma bērni, pirmsskolas vecuma bērni un ģimenes. |
| Nodarbības tēma | Mēness |
| Nodarbības mērķis | Iepazīstināt sākumskolas vecuma bērnus ar Mēness nozīmīgumu un īpašībām, veicinot viņu zinātkāri un interesi par astronomiju, kā arī attīstot izpratni par dabas procesiem un zinātnes pasauli. |
| Nodarbības uzdevumi |  Mēness loma un nozīmīgumu Zemes dabas procesos, tā atrašanās Visumā   Iemācīties atpazīt dažādus Mēness fāzes (jaunmēness, jauns mēness, pirmais ceturksnis, augošs mēness, pilnmēness, dilstošs mēness, pēdējais ceturksnis, vecs mēness).   Iepazīt, kāpēc Mēness spīd (saules gaismas atspīdēšana).   Uzzināt par Mēness gravitācijas ietekmi uz Zemi (plūdmaiņas).   * Mēness izpēte. |
| Nodarbības ilgums | 40 - 50 minūtes |
| Nodarbībai nepieciešamie mācību līdzekļi / izejmateriāli | Izdales materiāli, īsfilma, Mēness fāžu modelis, milti un akmeņi, simulācijai (trauks ar miltiem kā Mēness virsma, akmeņi kā asteroīdi), plakāti, attēli uz interaktīvās tāfeles. |
| Sasniedzamais rezultāts  (minēt arī kāda būs atgriezeniskā saite no izglītojamajiem) | Šāda nodarbība veicinās bērnu zinātkāri par dabaszinātnēm, attīstīs viņu novērošanas prasmes un radošās spējas, kā arī sniegs pamatzināšanas par Mēnesi un tā nozīmīgumu.  Atgriezeniskā saite tiks saņemta nodarbības beigās sacensības veidā, kur skolēniem iespēja uzrādīt attapību, erudīciju un zināšanas. |
| Nodarbības apraksts (var pievienot attēlus/linkus / prezentācijas u.c.  uzskates materiālus kā pielikumus) | 1. Iepazīstināšana ar tēmu: Kas ir Mēness? Kā tas radās? Kāpēc tas ir svarīgs?  2. Īsa diskusija par bērnu jau esošajām zināšanām un pieredzi saistībā ar Mēnesi.  -pirmais cilvēks uz Mēness;  -cik gara uz Mēness diena;  - cik ilgā laikā Mēness apriņķo Zemi,  - kādu parādību Mēness izraisa uz Zemes;  - vai uz Mēness ir atmosfēra;  - cik vecs ir Mēness;  - kāpēc Mēness spīd;  - vai arī citām planētām ir pavadoņi;  - vai uz Mēness ir laikapstākļi;  - temperatūra, gravitācija uz Mēness.  2.Īsfilma par Mēnesi iepriekš pārrunātā nostiprināšanai.  3.Pārunas par Mēness fāzēm, izmantojot modeli (katram bērnam ir uz rokas).  <https://spaceplace.nasa.gov/oreo-moon/en/>  (Saite, kurā redzamas Mēness fāzes, Mēness un Zemes attiecības)  4. Mēness interesantā, nemainīgā virsma, kā tā veidojusies.  (izmantojam trauku ar miltiem, kakao un akmeņiem) Eksperimenta laikā uz ekrāna īsais video: Krāteri uz Mēness.  <https://www.jpl.nasa.gov/edu/learn/project/make-a-moon-crater/>  5. Sacensība, kur grupa sadalīta 2 komandās. Komandu attapība, zināšanas un erudīcija tiek pārbaudīta loģikas spēlē (jāsaprot, kurš ir nākamais attēls, pēc uzdevuma veikšanas noskaidro, kā tas saistīts ar nodarbības tēmu), loto spēlē par Mēness fāzēm (tiek pārbaudīta vērība, kur loto klucīši veido kādu no Mēness fāzēm), kodu spēlē (jāatšifrē ar skaitļiem un zīmēm kodēti vārdi saistībā ar tēmu).  Sacensību laikā tiek izmantota signālpoga, komanda, kura paveikusi uzdevumu to nospiež.  Pēc nodarbības planetārija filma “Apollo stāsts” par misijām uz Mēness. |
| Piezīmes/ ieteikumi/komentāri nodarbības organizēšanai | Sacensībām var izmantot arī divus no uzdevumiem. |



