mazais_jaunrades_nams_logo

Interešu izglītības nodarbības apraksts

Autors ***Inga Spodiņuka***

|  |  |
| --- | --- |
| Interešu izglītības joma | **Kultūrizglītība** |
| Interešu izglītības pulciņš | **Mūsdienu deju studija ”Skorpions”** |
| Mērķauditorija (vecuma grupa) | **Pirmsskolas deju grupa** |
| Nodarbības tēma | **Deja un Latvijas putni** |
| Nodarbības mērķis | **Apgūt deju “Spīdi, spīdi, saulīte!”, “Putniņu deja”, kustību rotaļas “Saulīte ir atgriezusies” elementus.** |
| Nodarbības uzdevumi | * **Sākumā izklāstīt uzdevumus, kas jāpaveic, bet beigās rezumēt padarīto.** * **Izskaidrot, ka dejas treniņa vingrinājumi attīsta ķermeņa lokanību, spēku, izturību, staltumu, kustību koordināciju, dalībnieku savstarpējās attiecības, kas noder ne tikai dejā, bet ikvienā dzīves situācijā.** * **Iemācīties deju kombinācijas, demonstrēt tos un prezentēt pa grupām.** |
| Nodarbības ilgums | 2 x 40 minūtes |
| Nodarbībai nepieciešamie mācību līdzekļi / izejmateriāli | Saules veidols uz auduma.  V. Vītoliņas mūzikas materiāls CD.  B. Brices grāmata “Tipu tapu dziesmiņa” R. ,Raka, 2010.  Z. Liepiņa “Putniņu deja” ieraksts CD.  [www.dziesmas](http://www.dziesmas) bērniem.lv  Mūzikas materiāls no bērnu studijas : Kukaiņi”, V. Elksne un M. Grigalis.  Matracis vai mīkstais segums. |
| Sasniedzamais rezultāts  (minēt arī kāda būs atgriezeniskā saite no izglītojamajiem) | Es protu nodejot un atrādīt deju kombināciju individuāli un grupā.  Es klausos skaņdarbu un nosaku tempu, dinamiku.  Apgūtos elementus es protu iekļaut un atrādīt dejā un rotaļās. |
| Nodarbības apraksts (var pievienot attēlus/linkus / prezentācijas u.c.  uzskates materiālus kā pielikumus) | Skolotāja darbība:   * Sasveicinās ar bērniem, novēl jauku un radošu dienu, * Rosina izpildīt iesildīšanās vingrinājumus ķermenim. * Aicina bērnus aktualizēt zināšanas par putniem.   Bērni izsaka savas domas par Latvijas putniem notiek domu un ideju apmaiņa.  Skolotājas uzdotos uzdevumus izpilda individuāli, pa pāriem, grupās  Pēc veiktajiem izpildes vingrinājumiem pārrunas, kā veicās uzdevumu izpildē.  Skolotājas jautājumi:   * Kas bija viegli paveicams? * Kur vajadzēja piepūlēties? * Ko tev patika visvairāk darīt? |
| Piezīmes/ ieteikumi/komentāri nodarbības organizēšanai | Bērni darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības, ievēro noteikumus, uzņemas atbildību, mācās uzklausīt citus un izteikt darbībā savu viedokli.  Secinājums: bērni rada un īsteno ideju sevi interesējošā mākslinieciskā darbībā – dejā un rotaļā. |