mazais_jaunrades_nams_logo

Interešu izglītības nodarbības apraksts

Autors **Līga Kovaļeva**

|  |  |
| --- | --- |
| Interešu izglītības joma | **CITAS IZGLĪTOJOŠAS PROGRAMMAS** |
| Interešu izglītības pulciņš | **“Jaunais uzņēmējs”** |
| Mērķauditorija (vecuma grupa) | 6.-7. klase |
| Nodarbības tēma | **Iepazīsti vietējos uzņēmumus.** |
| Nodarbības mērķis | Paplašināt skolēnu izpratni par profesiju daudzveidību. |
| Nodarbības uzdevumi | • Pilnveidot prasmi novērot dažādu profesiju pārstāvjus viņu darbavietās.  • Attīstīt prasmi izprast un izvērtēt informāciju par profesiju daudzveidību. |
| Nodarbības ilgums | 80 minūtes |
| Nodarbībai nepieciešamie mācību līdzekļi / izejmateriāli | Telpa, galdi mazo grupu (3 – 4 skolēni) darbam, rakstāmpiederumi, sienas  vai statīva tāfele, krīts vai tāfeles flomāsteri. Darba lapa “Iestādes vai uzņēmuma apmeklējums”. |
| Sasniedzamais rezultāts | Prot izvērtēt savs karjeras iespējas un prot veidot savu karjeras vīziju.  Refleksija.  Skolēni atbild uz jautājumiem:  • Ko jaunu par profesijām un darbu šajā iestādē vai uzņēmumā tu šodien uzzināji?  • Kādi ir tavi secinājumi par darbu šajā iestādē vai uzņēmumā?  • Vai tu nākotnē vēlētos vai nevēlētos strādāt šajā iestādē vai uzņēmumā? Kāpēc? Mini iemeslu! |
| Nodarbības apraksts | 1. Skolotājs pirms ekskursijas katram skolēnam izsniedz darba lapu “Iestādes vai uzņēmuma apmeklējums”.  2. Ekskursijas laikā skolēns aizpilda darba lapu.  3. Pēc ekskursijas skolēns ar citas krāsas rakstāmrīku papildina ierakstus darba lapā.  4. Pēc ekskursijas skolotājs organizē piramidālo diskusiju un apkopo visas skolēnu darba lapās minētās profesijas un darba pienākumus uz tāfeles, palīdzot skolēniem paplašināt izpratni par ekskursijas laikā iepazīto profesiju daudzveidību.  5. Turpinājumā skolotājs organizē prāta vētru, atspoguļojot visus skolēnu  izteiktos argumentus par labu darbam šajā uzņēmumā (iestādē), otrā – argumentus “pret”.  6. Noslēgumā skolotājs organizē diskusiju un veido kopsavilkumu, apkopojot skolēnu minētos argumentus un profesiju raksturojumus. |
| Piezīmes/ ieteikumi/komentāri nodarbības organizēšanai |  |